Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
Московского финансового колледжа
_____ С.М. Симонова
«_18_» _июня_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Райз Надежда Станиславовна – преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Т. Л. Комарова

2. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	цифровых средств
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
	анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков

2.Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	98
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	42
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Место и роль экономического анализа в системе управления банком. Специфика, виды, содержание и задачи курса анализа финансово – хозяйственной деятельности. Пользователи результатов аналитической работы.		2	
Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности организации»		24	
Тема 1.1. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией»	Содержание учебного материала 1.Объект, предмет анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. Основная цель проведения анализа. Содержательная сторона анализа. 2.Основные принципы анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. 3.Классификация видов анализа. 4.Значение анализа для укрепления и наращивания экономического потенциала организации.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Финансовый информационный портал banki.ru: Используя интернет ресурсы составьте на 01.09.202_ года ТОП-10 банков по следующим показателям: надежность; капитал; активы; депозиты; кредитный портфель.	2	
	Самостоятельная работа студентов Организационно-экономическая характеристика банка и его роль в банковской системе РФ. Элементы банковского бренда	4	

Тема 1.2. «Информационное обеспечение анализа финансово – хозяйственной деятельности»	Содержание учебного материала 1.Плановая, учетная и внеучетная информация. 2.Внутренняя и внешняя информация. 3. Бухгалтерская отчетность как база финансового анализа. 4. Требования к информации. 5.Система показателей экономического анализа. 6.Этапы проведения анализа коммерческого банка.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие 2. «Портал банковского аналитика analizbankov.ru Информационно-аналитическое обозрение asros.ru>analytics/»	2	
	2. Практическое занятие 3. «Анализ консолидированного отчета о финансовом положении изучаемого банка»	2	
Тема 1.3. «Методы и приемы анализа деятельности банка»	Содержание учебного материала 1.Общенаучные методы исследования. 2.Метод экономического анализа и его характерные черты. 3.Приемы анализа: классификация и особенности использования. 4.Типы моделей, используемых в финансовом анализе: дескриптивные, предикативные и нормативные. 5.Специальные методы анализа финансовой отчетности банка. 6.Моделирование взаимосвязей в анализе финансово – хозяйственной деятельности.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 4. «Применение способов сравнения, группировки, абсолютных, средних и относительных величин».	2	
	2.Практическое занятие 5. «Применение способов измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности банка»	2	
	3.Практическое занятие 6. «Решение многофакторных моделей»	2	

Раздел 2. «Общеметодические подходы к анализу и оценке надежности и кредитоспособности банка»		38	
Тема 2.1. «Методика анализа и оценки надежности и кредитоспособности банка»	Содержание учебного материала 1.Последовательность аналитической работы. 2.Особенности группировки статей баланса банка. 3.Методика расчета показателей оценки деятельности банка.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 7. «Составление аналитического баланса коммерческого банка»	2	
	2. Практическое занятие 8. «Оптимальная структура баланса коммерческого банка»	2	
Тема 2.2. «Анализ и оценка деятельности банка по осуществлению активных и пассивных операций»	Содержание учебного материала Последовательность оценки активной деятельности банка и проводимой им политики по привлечению. Методика расчета и экономическая интерпретация.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 9. «Показатели активности деятельности банка по проведению активно – пассивных операций: определение уровня кредитной деятельности; уровня инвестиционной деятельности; уровня кредитной активности по использованию привлеченных средств»	2	
	2. Практическое занятие 10. Показатели активности деятельности банка по проведению активно – пассивных операций: определение уровня привлеченных средств; уровня работающих(рисковых) активов; уровня доступности банка к межбанковскому рынку денежных средств.	2	
Тема 2.3. «Определение финансовой устойчивости банка»	Содержание учебного материала 1.Финансовая устойчивость банка как важнейшая характеристика его финансового состояния. 2.Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовую устойчивость. 3.Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости банка.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

	в том числе практических занятий	2	ОК 09. ПК 2.1.
	1. Практическое занятие 11. «Расчет показателей оценки финансовой устойчивости: коэффициент (норматива) общей ликвидности; размер (наличие) собственных оборотных средств; уровень собственных оборотных средств в кредитных вложениях; коэффициента иммобилизации; коэффициент автономии/ финансовой независимости; коэффициент финансовой напряженности (финансовой устойчивости).	2	
Тема 2.4. «Анализ и оценка деловой активности банка»	Содержание учебного материала 1.Анализ и оценка деловой активности банка на качественном и количественном уровнях. 2.Золотое правило экономики» как характеристика экономической целесообразности осуществляемой деятельности банка.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 12. «Расчет показателей для оценки деловой активности банка: коэффициент использования привлеченных средств; коэффициент рентабельности активов; коэффициент рентабельности уставного фонда»	2	
Тема 2.5. «Рейтинговая оценка надежности банка»	Содержание учебного материала 1.Задачи и информационное обеспечение анализа. 2.Стандартизированный подход к сравнительной оценке банков. Система показателей МВО «Оргбанк», ИЦ «Рейтинг». 3.Методика В. Кромонова.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 13. «Расчет показателей для рейтинговой оценки надежности банка по методике В.Кромонова: генеральный коэффициент надежности, коэффициент мгновенной ликвидности, кросс-коэффициент.»	2	
	2. Практическое занятие 14. «Расчет показателей для рейтинговой оценки надежности банка по методике В.Кромонова: генеральный коэффициент ликвидности, коэффициент защищенности капитала, коэффициент фондовой капитализации прибыли»	2	

Тема 2.6. «Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка»	Содержание учебного материала 1.Роль финансовых результатов в оценке эффективности бизнеса. 2.Задачи и информационное обеспечение анализа. 3.Система показателей, характеризующих доходы банка, расходы банка и прибыль. 4. Источники и формы доходов коммерческого банка. Расходы коммерческого банка.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 15. «Анализ доходов банка»»	2	
	2. Практическое занятие 16. «Анализ расходов банка»»	2	
	3. Практическое занятие 17 «Оценка эффективности работы банка»	2	
Тема 2.7 «Комплексная оценка финансового состояния банка»	Содержание учебного материала Базовые понятия, значение и задачи финансового анализа банка. Цели и содержание анализа. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Факторы, влияющие на ликвидность банка.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 18.«Комплексная оценка финансового состояния банка. Система показателей для расчета комплексной оценки финансового состояния банка. Определение класса кредитоспособности банка- заемщика»	2	
Раздел 3. «Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации-заемщика»		22	
Тема 3.1 «Оценка кредитоспособности заемщика по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности».	Содержание учебного материала Анализ финансового состояния заемщика. Оценка достоверности предоставленной финансовой отчетности. Расчет индикаторов искажений по методике М.Роксас. Оценка кредитоспособности заемщика по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методики Дюрана, Шеремета, Кондракова, Вахрушиной и других для оценки кредитоспособности заемщика.	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.

	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 19. «Применение методик Дюрана, Кондракова, Неволиной , СБ РФ для оценки кредитоспособности заемщика»	2	
	2. Практическое занятие 20 «Оценка кредитных рисков заемщика по методике А.Д.Шеремета»	2	
Тема 3.2. «Оценка эффективности деятельности заемщика»	Содержание учебного материала Методика расчета операционных рисков заемщика. Методика расчета финансовых рисков заемщика. Факторный анализ эффективности деятельности заемщика.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 21. «Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта».	2	
	Самостоятельная работа студентов: «Общая характеристика и инфраструктура рынка труда в финансовой и банковской сферах».	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		98	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предметадолжны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя– 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы –Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование).

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В.

А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование).

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Профессиональное образование).

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование).

5. Берзон Н. И. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. ; под общ. ред. Берзона Н. И. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 212 - Профессиональное образование – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442431.

6. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — Текст : 16 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531425

7. http://znanium.com– Электронно-библиотечная система znanium.com

8. http://www.urait.ru– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ

9. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

10. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»

11. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

12. http://www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

13. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

15. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт https://biblio-online.ru/

16. Платформа «Библиокомплектатор» http://www.bibliocomplectator.ru/

17. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/

18.Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru/

Дополнительные источники:

1. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. —

3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589292 (дата обращения: 05.05.2026).

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 02401-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510908

3. Фридман А.М. Финансы организаций: Учебник - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024 - 202 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=989896.

4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513729 6.2

5. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224013.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и	Знание места и роли экономического анализа в системе управления банком, специфики, видов, содержания и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, пользователей результатов аналитической работы. Знание плановой, учетной и внеучетной информации, внутренней и внешней информации, бухгалтерской отчетности как базы финансового анализа. требований к информации, системы показателей экономического анализа, этапов проведения анализа коммерческого банка. Знание общей характеристики и инфраструктуры рынка труда в финансовой и банковской сферах. Знание основ проектной деятельности. Знание правил оформления практических заданий и докладов. Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - оценки выполнения практических заданий; - оценки по результатам решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации	направленности. Знание рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков Умение определять место изучаемого банка в его эшелоне по надежности; капиталу; активам; депозитам; кредитному портфелю. Умение применять способы измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности банка. Умение использовать информацию портала банковского аналитика analizbankov.ru и информационно-аналитическое обозрение asros.ru>analytics/» Умение применять методику оценки кредитного риска. Умение выполнить презентацию самостоятельной работы о роли изучаемого банка в банковской системе РФ **и** элементов банковского бренда. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Умение анализировать финансовое состояние заемщика; умение оценивать достоверность предоставленной финансовой отчетности, рассчитывать	

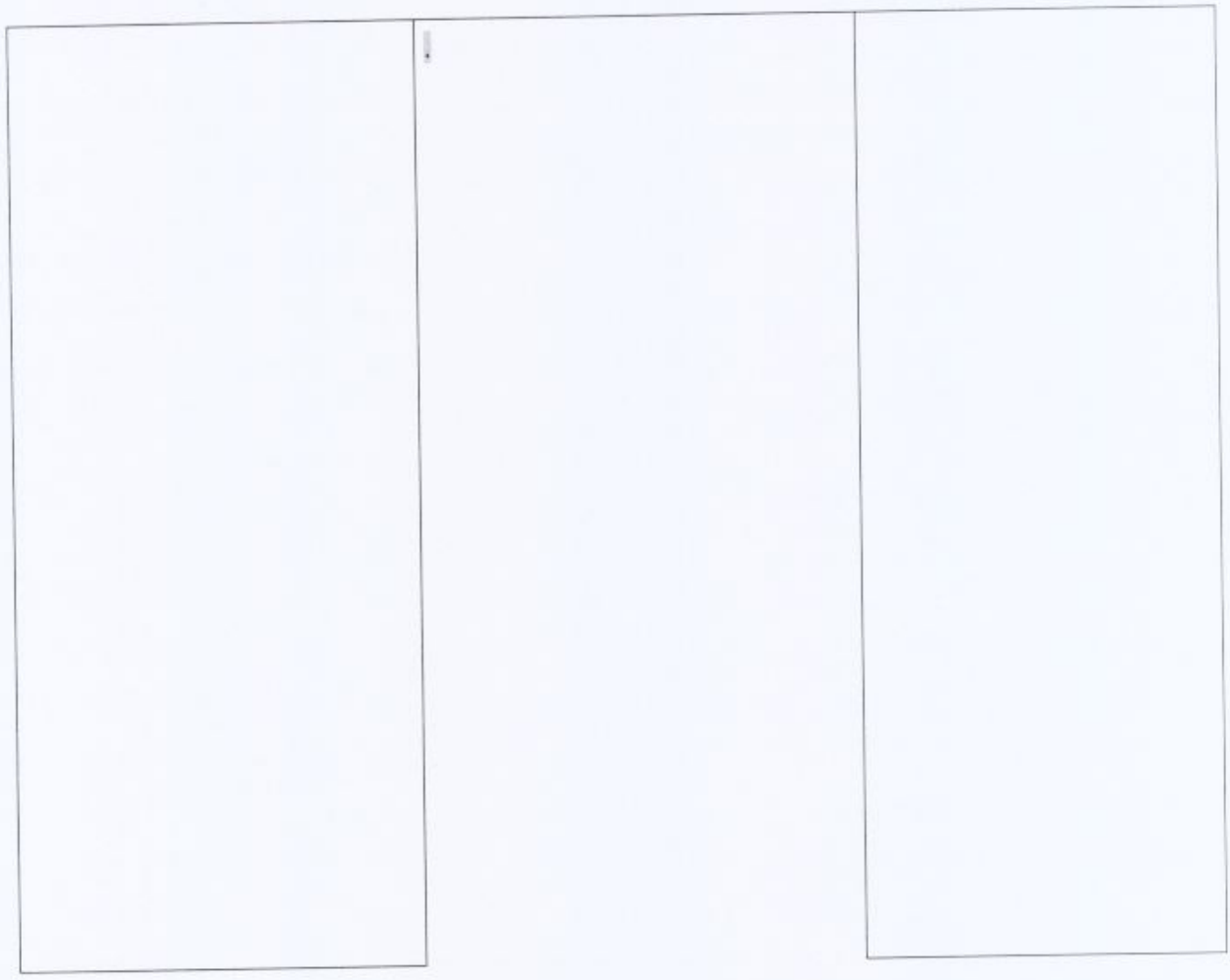
(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков. **Умения** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	индикаторы искажений по методике М.Роксас; оценивать кредитоспособность заемщика по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности; умение применять методики Дюрана, Шеремета, Кондракова, Вахрушиной и других для оценки кредитоспособности заемщика **Критерии оценивания результатов практических работ:** Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки	

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно»- – Решение неверное или отсутствует. – Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. **Критерий формирования оценки за экзамен** Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,	

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита.	проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные	

	ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка	

	«2(неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по методической работе
_____ С.М. Симонова
«31» августа 2026 г.

Лист изменений
в рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности,
утвержденную «18» июня 2026 г.

№ п/п	Содержание изменения	Дата введения изменения
1.	Изменен раздел 2 в соответствии с изменением образовательной программы и учебного плана	Изменение вводится с 01.09.2026. Протокол заседания ПЦК Специальных финансово-кредитных дисциплин № 1 от «27» августа 2026 г.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	114
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	54
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Место и роль экономического анализа в системе управления банком. Специфика, виды, содержание и задачи курса анализа финансово – хозяйственной деятельности. Пользователи результатов аналитической работы.		2	
Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности организации»		18	
Тема 1.1. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией»	Содержание учебного материала 1.Объект, предмет анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. Основная цель проведения анализа. Содержательная сторона анализа. 2.Основные принципы анализа финансово- хозяйственной деятельности организации. 3.Классификация видов анализа. 4.Значение анализа для укрепления и наращивания экономического потенциала организации.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Финансовый информационный портал banki.ru: Используя интернет ресурсы, составьте на 01.09.202_ года ТОП-10 банков по следующим показателям: надежность; капитал; активы; депозиты; кредитный портфель.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Организационно-экономическая характеристика банка и его роль в банковской системе РФ. Элементы банковского бренда	2	
Тема 1.2. Информационное обеспечение	Содержание учебного материала 1.Плановая, учетная и внеучетная информация. 2.Внутренняя и внешняя информация.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

анализа финансово – хозяйственной деятельности	3. Бухгалтерская отчетность как база финансового анализа. 4. Требования к информации. 5.Система показателей экономического анализа. 6.Этапы проведения анализа коммерческого банка. 7.Анализ консолидированного отчета о финансовом положении изучаемого банка.		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие 2. «Портал банковского аналитика analizbankov.ru Информационно-аналитическое обозрение asros.ru >analytics/»	2	
Тема 1.3. Методы и приемы анализа деятельности банка	Содержание учебного материала 1.Общенаучные методы исследования. 2.Метод экономического анализа и его характерные черты. 3.Приемы анализа: классификация и особенности использования. 4.Типы моделей, используемых в финансовом анализе: дескриптивные, предикативные и нормативные. 5.Специальные методы анализа финансовой отчетности банка. 6.Моделирование взаимосвязей в анализе финансово – хозяйственной деятельности.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 3. «Применение способов сравнения, группировки, абсолютных, средних и относительных величин».	2	
	2.Практическое занятие 4. «Применение способов измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности банка»	2	
	3.Практическое занятие 5. «Решение многофакторных моделей»	2	
Раздел 2. «Общеметодические подходы к анализу и оценке надежности и кредитоспособности банка»		44	
Тема 2.1. Методика анализа и оценки надежности и кредитоспособности банка	Содержание учебного материала 1.Последовательность аналитической работы. 2.Особенности группировки статей баланса банка. 3.Методика расчета показателей оценки деятельности банка.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.

	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 6. «Составление аналитического баланса коммерческого банка»	2	
	2. Практическое занятие 7. «Оптимальная структура баланса коммерческого банка»	2	
Тема 2.2. Анализ и оценка деятельности банка по осуществлению активных и пассивных операций банка	Содержание учебного материала Последовательность оценки активной деятельности банка и проводимой им политики по привлечению. Методика расчета и экономическая интерпретация.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 8. «Показатели активности деятельности банка по проведению активно-пассивных операций: определение уровня кредитной деятельности; уровня инвестиционной деятельности; уровня кредитной активности по использованию привлеченных средств»	2	
	2. Практическое занятие 9. Показатели активности деятельности банка по проведению активно – пассивных операций: определение уровня привлеченных средств; уровня работающих(рисковых) активов; уровня доступности банка к межбанковскому рынку денежных средств.	2	
Тема 2.3. Определение финансовой устойчивости банка	Содержание учебного материала 1.Финансовая устойчивость банка как важнейшая характеристика его финансового состояния. 2.Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовую устойчивость. 3.Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости банка.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. «Расчет показателей оценки финансовой устойчивости: коэффициент (норматива) общей ликвидности; размер (наличие) собственных оборотных средств; уровень собственных оборотных средств в кредитных вложениях; коэффициента	2	

	иммобилизации; коэффициент автономии/ финансовой независимости; коэффициент финансовой напряженности (финансовой устойчивости).		
Тема 2.4. Анализ и оценка деловой активности банка	Содержание учебного материала 1. Анализ и оценка деловой активности банка на качественном и количественном уровнях. 2. Золотое правило экономики» как характеристика экономической целесообразности осуществляемой деятельности банка.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 11. «Расчет показателей для оценки деловой активности банка: коэффициент использования привлеченных средств; коэффициент рентабельности активов; коэффициент рентабельности уставного фонда»	2	
Тема 2.5. Рейтинговая оценка надежности банка	Содержание учебного материала 1Задачи и информационное обеспечение анализа. 2.Стандартизированный подход к сравнительной оценке банков. Система показателей МВО «Оргбанк», ИЦ «Рейтинг». 3.Методика В. Кромонова.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 12. «Расчет показателей для рейтинговой оценки надежности банка по методике В.Кромонова: генеральный коэффициент надежности, коэффициент мгновенной ликвидности, кросс - коэффициент, генеральный коэффициент ликвидности, коэффициент защищенности капитала, коэффициент фондовой капитализации прибыли»	2	
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности	Содержание учебного материала 1.Роль финансовых результатов в оценке эффективности бизнеса. 2.Задачи и информационное обеспечение анализа. 3.Система показателей, характеризующих доходы банка, расходы банка и прибыль. 4. Источники и формы доходов коммерческого банка. Расходы коммерческого банка.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

коммерческого банка			ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 13 «Анализ доходов банка»»	2	
	2. Практическое занятие 14. «Анализ расходов банка»»	2	
	3. Практическое занятие 15.«Оценка эффективности работы банка»	2	
Тема 2.7 Комплексная оценка финансового состояния банка	Содержание учебного материала Базовые понятия, значение и задачи финансового анализа банка. Цели и содержание анализа. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Факторы, влияющие на ликвидность банка	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 16. «Комплексная оценка финансового состояния банка. Система показателей для расчета комплексной финансового состояния банка. Определение класса кредитоспособности банка- заемщика»	2	
Раздел 3. «Анализ результатов финансово- хозяйственной деятельности организации- заемщика»		38	
Тема 3.1 Оценка кредитоспособности заемщика по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Содержание учебного материала Анализ финансового состояния заемщика. Оценка достоверности предоставленной финансовой отчетности. Расчет индикаторов искажений по методике М.Роксас. Оценка кредитоспособности заемщика по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методики Дюрана, Шеремета, Кондракова, Вахрушиной и других для оценки кредитоспособности заемщика.	22	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие 17. «Оценка финансового состояния заемщика: имущественное состояние, структура активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности и платежеспособности»	2	

	2. Практическое занятие 18.«Оценка финансового состояния заемщика: анализ ликвидности и платежеспособности»	2	
	3. Практическое занятие 19. «Оценка финансового состояния заемщика: прогноз платежеспособности в краткосрочной перспективе. Оценка рентабельности капитала»	2	
	4. Практическое занятие 20. «Оценка достоверности предоставленной финансовой отчетности. Расчет индикаторов искажений по методике М.Роксас».	2	
	5. Практическое занятие 21. «Оценка кредитных рисков заемщика по методике А.Д. Шеремета».	2	
	6. Практическое занятие 22. «Применение методик Дюрана, Кондракова, Неволиной».	2	
	7. Практическое занятие 23. «Применение методики СБ РФ для оценки кредитоспособности заемщика».	2	
Тема 3.2. Оценка эффективности деятельности заемщика	Содержание учебного материала Методика расчета операционных рисков заемщика. Методика расчета финансовых рисков заемщика. Методика факторного анализа эффективности деятельности заемщика.	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 24. «Расчет операционных рисков организации-заемщика».	2	
	2.Практическое занятие 25. «Расчет финансовых рисков организации-заемщика».	2	
	3. Практическое занятие 26. «Факторный анализ эффективности деятельности заемщика»	2	
	4. Практическое занятие 27. «Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта».	2	
	Самостоятельная работа студентов: «Общая характеристика и инфраструктура рынка труда в финансовой и банковской сферах».	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		114	